SIGN

Salud Mental AwarenesS & EducatIen

para Padres, Guardianos, Educadores

y Escuela AdmiNistrators de Adolescentes

www.youthmentalhealth.eu

SIGN

WP3: Kit de herramientas digitales de SIGN

A3.4: Manual de Guía Operativa

Desarrollado por CSI (Center for Social Innovation)

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

TABLA DE CONTENIDOS

Kit de herramientas digitales de SIGN....3

Manual del usuario....5

1. Acceso al kit de herramientas digitales....5

2. Registro en el kit de herramientas digitales....6

3. Navegación por el Kit de Herramientas digitales....11

Asistencia técnica....17

Acontecimientos de demostración operativa....18

Posibles usos y técnicas de implementación del Kit de Herramientas Digitales....19

Potencial educativo....19

Usos sugeridos....20

Técnicas de implementación....22

Conclusiones....22

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia

UNIVERSITY OF THESSALY

Center for Social Innovation

DRPDNM

meath partnership

INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Kit de herramientas digitales de SIGN

El kit de herramientas digitales de SIGN proporcionará tanto a los grupos destinatarios (es decir, padres/tutores legales de adolescentes y educadores y personal de la administración escolar) como *a las partes interesadas* (es decir, proveedores/centros/autoridades educativas de formación para adultos, profesionales de la salud mental, asociaciones y organizaciones que se centran en la salud mental y otras partes interesadas relacionadas) un espacio en línea común, herramientas y recursos para obtener conocimientos y experiencia práctica relacionados con los problemas de salud mental.

Este manual explica cómo pueden utilizar y aplicar mejor el conjunto de herramientas digitales los educadores en educación de adultos y se publica en el sitio web del proyecto y en el conjunto de herramientas digitales.

Su objetivo es doble:

A) proporcionar conocimientos prácticos sobre cómo se puede operar el kit de herramientas.

B) para ilustrar el potencial educativo del kit de herramientas sugiriendo posibles usos y técnicas de implementación del kit de herramientas con padres, tutores, educadores y administradores escolares de adolescentes.

El contenido del kit de herramientas digitales se ofrece en cuatro idiomas: Inglés, esloveno, griego y español. Consta de 6 módulos didácticos de la siguiente manera:

***1:** Aprender sobre la salud mental e introducir el trauma vicario*

***2:** Apoyo a los adolescentes: las señales de alerta temprana*

***3:** Estrategias para promover hábitos saludables y opciones de estilo de vida en adolescentes*

***4:** Construir comunidades inclusivas: abordar las barreras sociales y culturales*

***5:** Empoderamiento de los adolescentes: Fomentar el bienestar mental en las escuelas y los hogares*

***6:** Un mundo libre de estigmas: promover la aceptación*

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

El material ha sido desarrollado por el consorcio del proyecto:

- Instituto Universitario de Rehabilitación (Líder del proyecto en Eslovenia)
- CSI – Centro de Innovación Social (Chipre)
- INDEPCIE (España)
- Universidad de Tesalia (Grecia)
- Asociación MEATH (Irlanda)
- DRPDNM (Eslovenia)

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

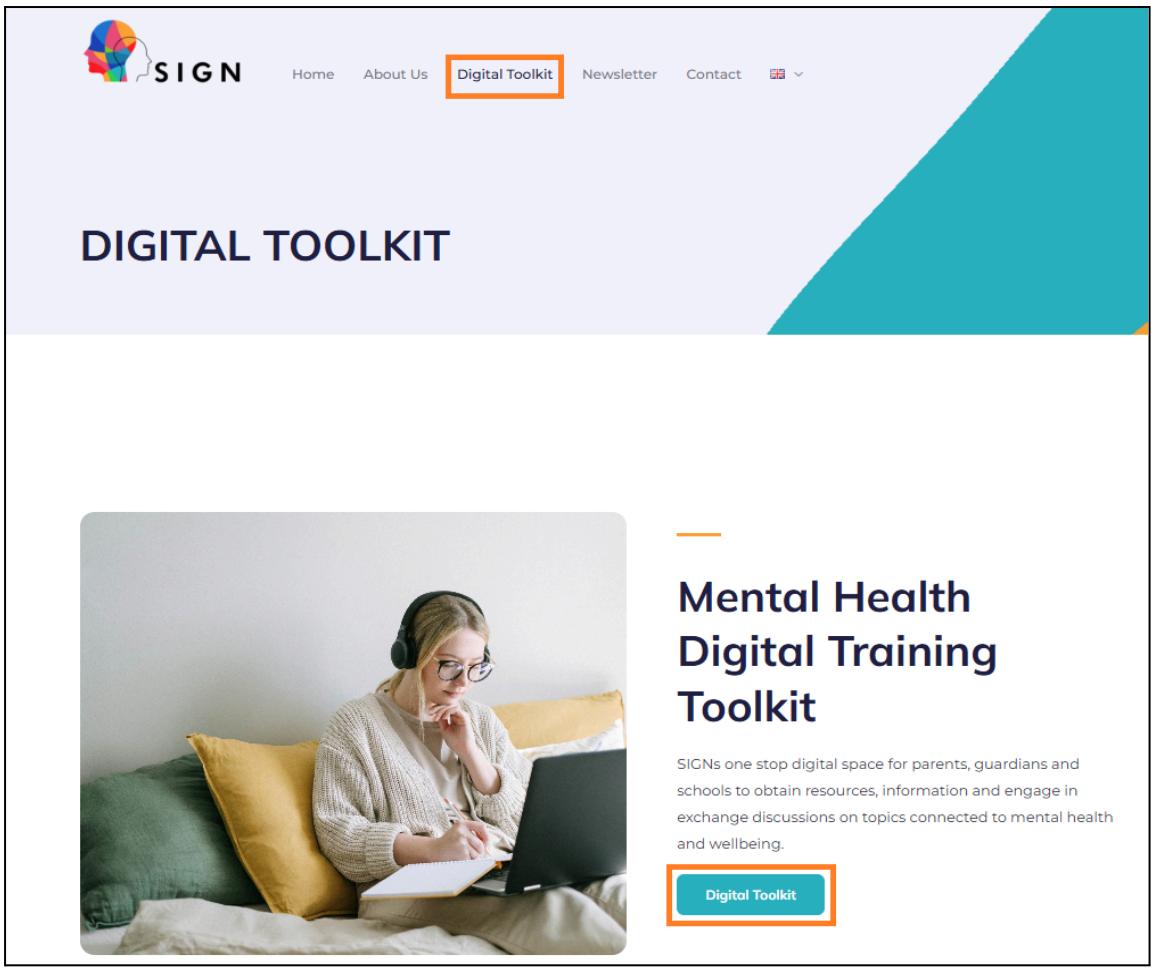
Manual del usuario

1. Acceso al kit de herramientas digitales

El kit de herramientas digitales SIGN, al que se puede acceder a través del sitio web del proyecto:

https://youthmentalhealth.eu/digital-toolkit/

Cuando esté en el sitio web, puede hacer clic en «Digital Toolkit» como se muestra a continuación:

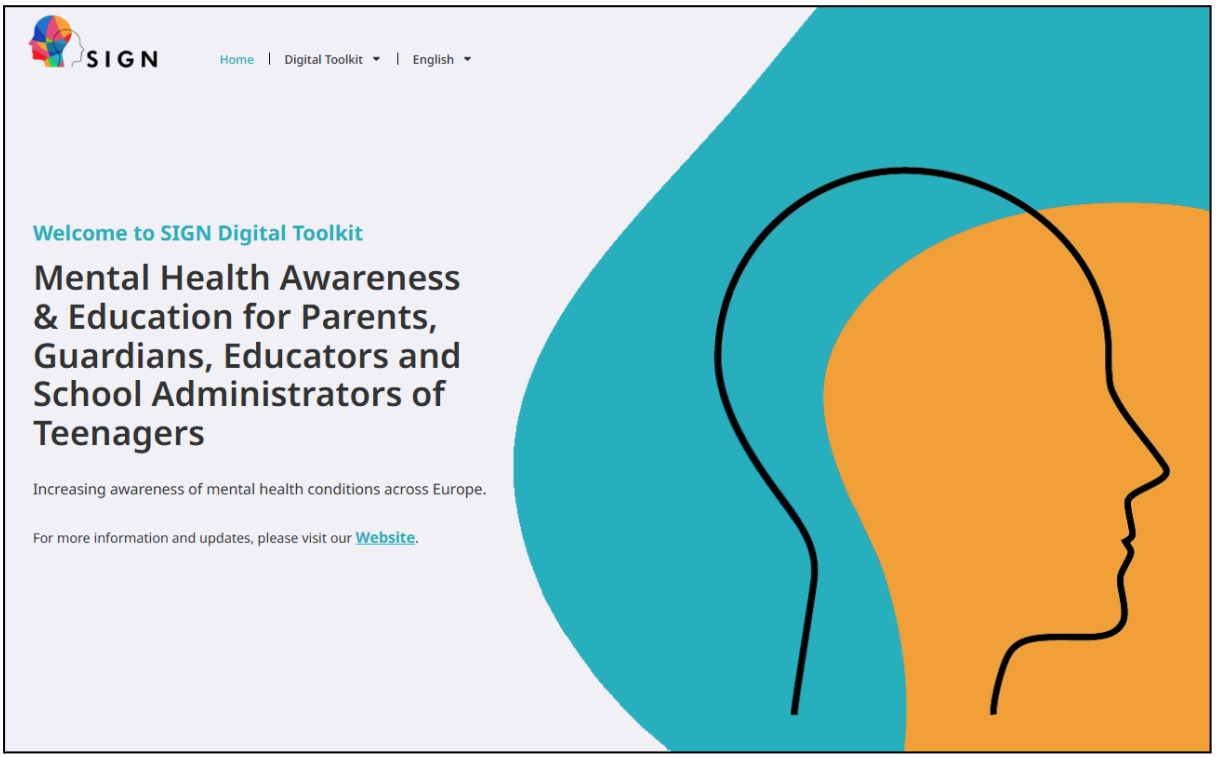


Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Alternativamente, puede acceder a la plataforma directamente a través de:

https://signeuproject.com/



2. Registro en el kit de herramientas digitales

Para tener acceso a todo el material, es esencial registrarse primero en el Kit de Herramientas Digitales. Puede hacerlo haciendo clic en el siguiente enlace:

https://signeuproject.com/register/

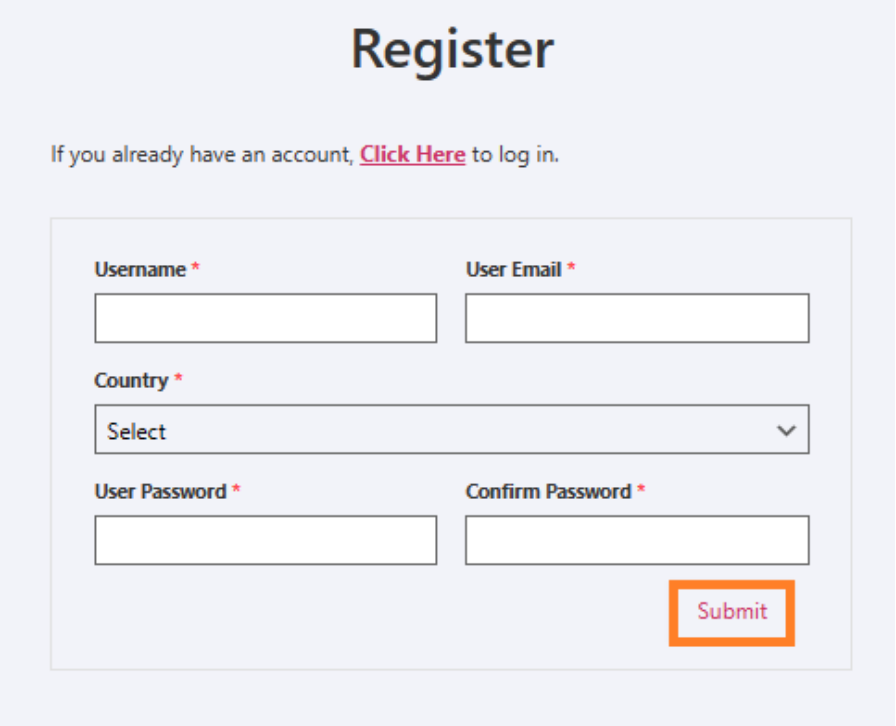
Después de proporcionar su información, cree su contraseña cumpliendo con las siguientes condiciones: debe contener *al menos una letra mayúscula* y *un número*, tener una longitud

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

mínima de 7 caracteres y *no incluir palabras repetitivas o comunes*. Confirme la contraseña elegida y haga clic en «Enviar».

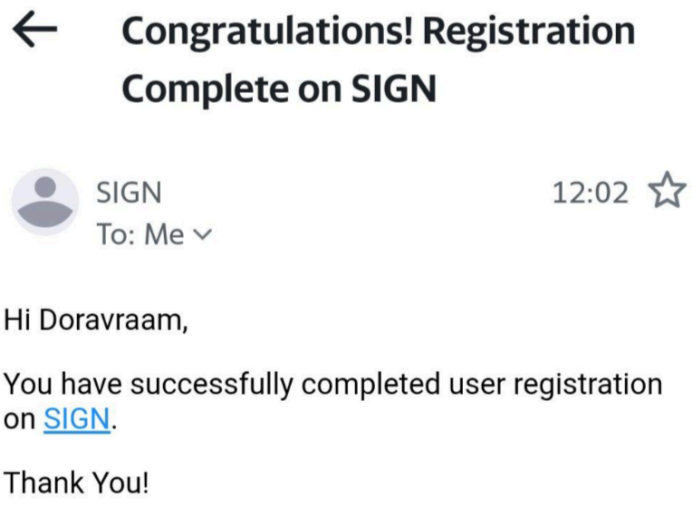


Si todo se rellenó correctamente, recibirá el siguiente mensaje:

También recibirá el siguiente correo electrónico (en la dirección de correo electrónico con la que se registró), confirmando su registro en el Kit de herramientas digitales. En caso de que no reciba un correo electrónico en su bandeja de entrada en unos minutos, asegúrese de revisar su carpeta de correos electrónicos basura/spam.

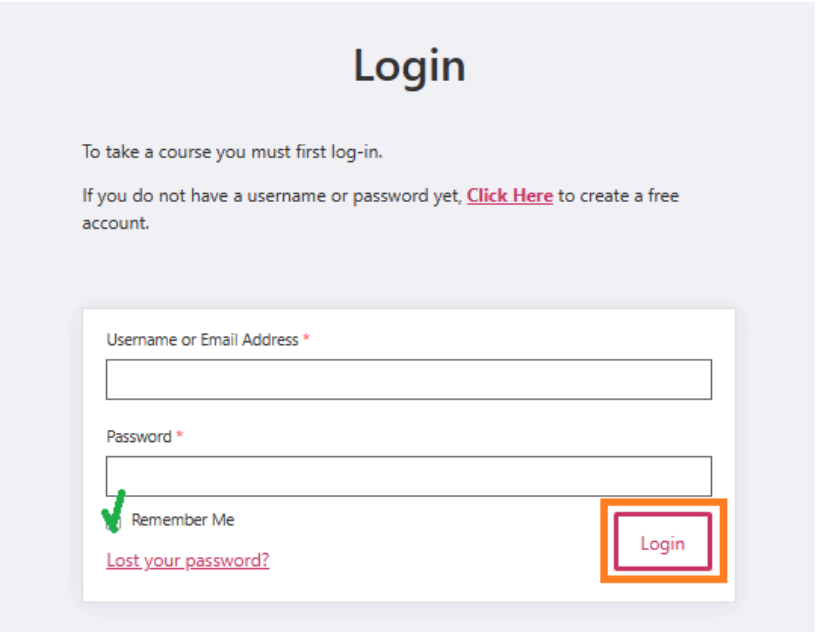
University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608



Para iniciar sesión en el Kit de herramientas digitales, haga clic en el siguiente enlace. Si desea que el navegador recuerde sus credenciales para futuros inicios de sesión, marque la casilla «Recordarme» y, a continuación, «Iniciar sesión»:

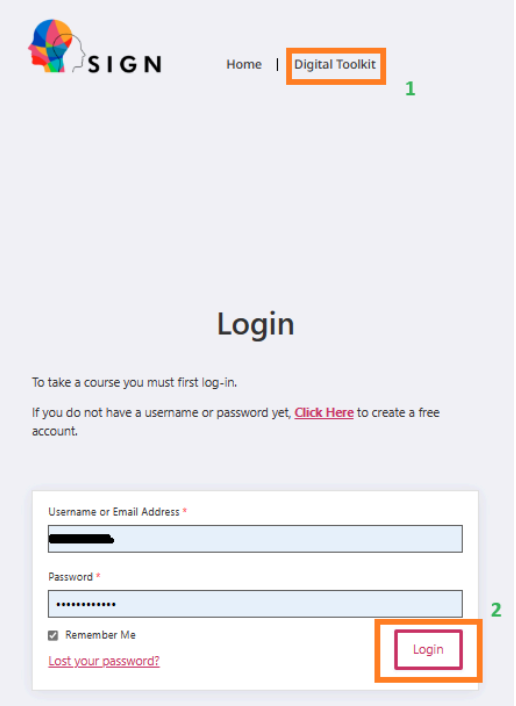
https://signeuproject.com/login/



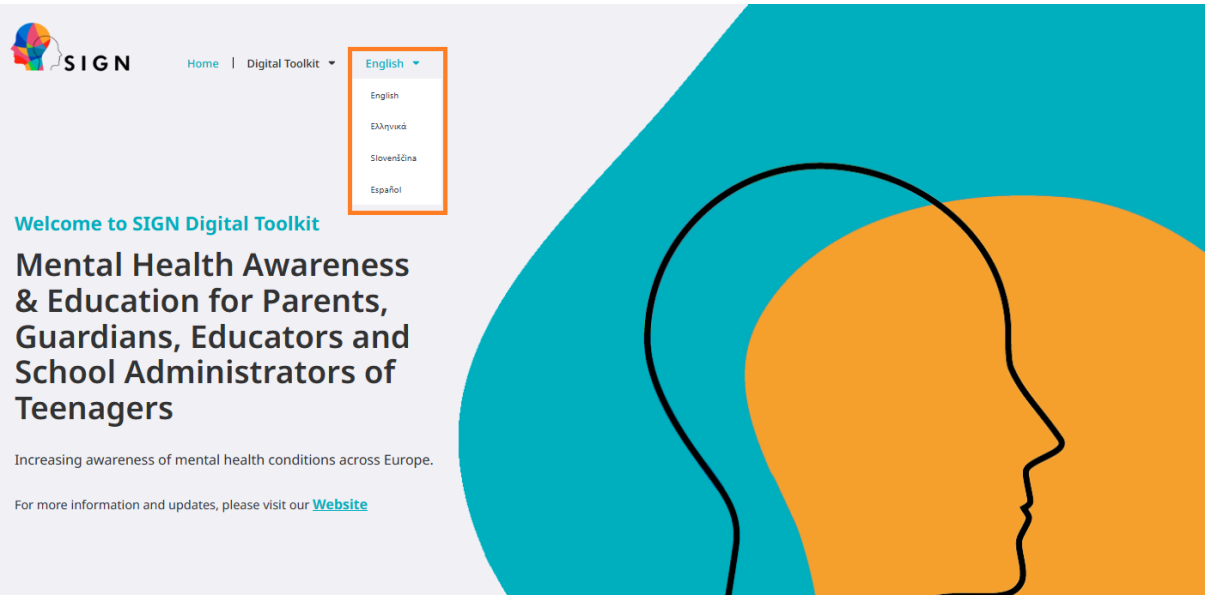
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Cuando ya esté registrado, puede ingresar cada vez al Kit de herramientas digitales iniciando sesión, utilizando su nombre de usuario o correo electrónico y su contraseña.



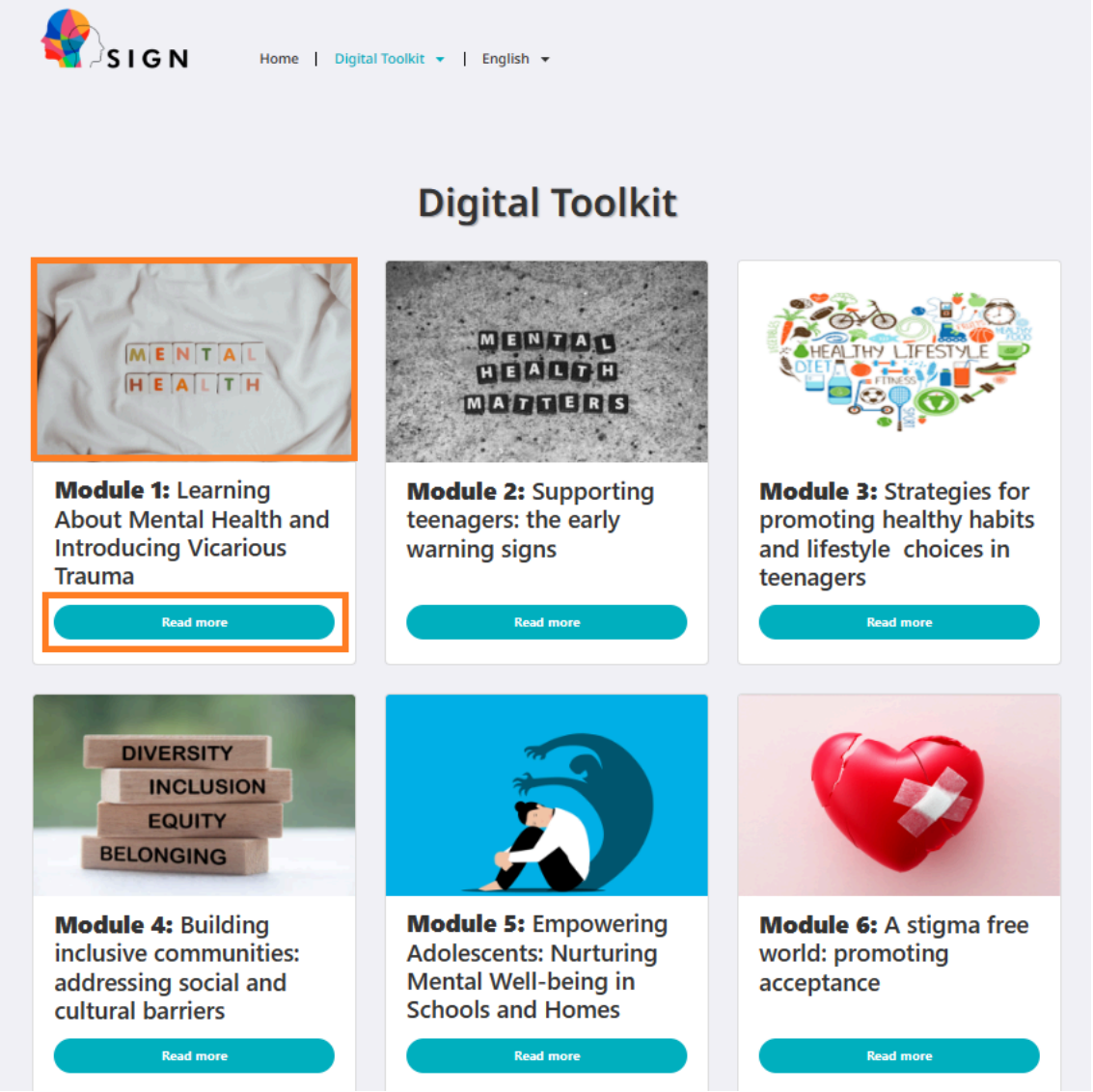
Cuando esté en la plataforma en línea, puede elegir su idioma de preferencia haciendo clic en la pestaña Idiomas en la parte superior de la página.



University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Al hacer clic en su idioma preferido, los módulos del curso aparecerán en su pantalla. Haga clic en el botón «Leer más» o en la imagen de cada módulo para introducirlo.



University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

3. Navegación por el Kit de Herramientas digitales

3.1. Módulos, unidades y temas

Los seis módulos de los módulos del proyecto SIGN consisten en la siguiente estructura de contenidos:

- **Objetivos de aprendizaje** del módulo
- **Unidades**, cada una de las cuales contiene una serie de **temas** con conocimientos teóricos e información práctica
- **Actividades** en diferentes formas, incluyendo cuestionarios, preguntas y otras actividades de evaluación
- **Otras lecturas** sobre el tema
- **Referencias**
- **Descargo de responsabilidad de derechos de autor** que indica que:

  Se accedió libremente a todo el material audiovisual desde plataformas gratuitas de imágenes de archivo en línea y / o YouTube y se aplican leyes de uso justo sin intención de violar ningún derecho de autor. Si cree que se violaron los derechos de autor, póngase en contacto con nosotros en https://youthmentalhealth.eu/ para resolver el asunto de una manera de justicia restaurativa.

Nota importante: Para el mejor uso del material, recomendamos leer el material cuidadosamente, cotejando con otras lecturas, referencias y temas anteriores y siguientes. Es esencial tener en cuenta factores externos importantes, como el número de alumnos, su nacionalidad y cultura, su nivel educativo, las instalaciones del aula, el calendario de cada clase y otros factores, que pueden diferir en función de la situación de la enseñanza y el aula por situación y por período.

Para el mejor uso del material, se recomienda tener una computadora, tableta o computadora portátil con usted, para poder mostrar el material audiovisual.

Al hacer clic en cada módulo, la página principal incluye:

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

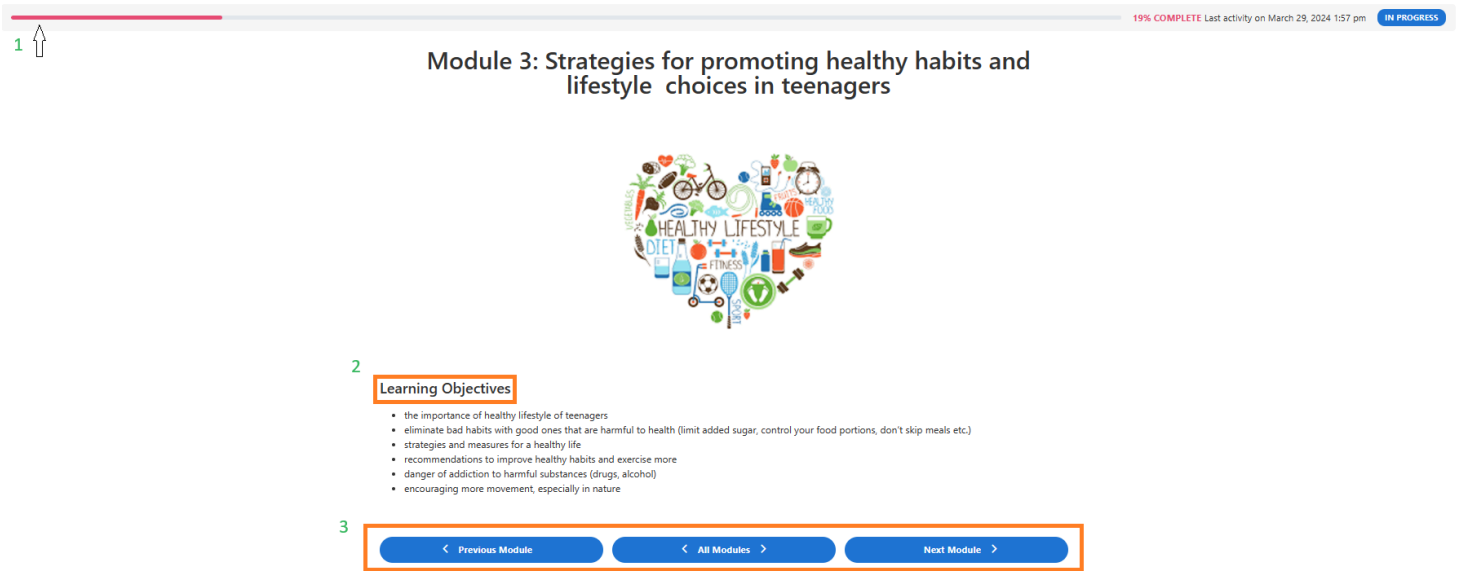
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

(1) La **barra de progreso** en la parte superior de la página, que indica el progreso que realiza a través del curso, es decir, cuánto material ha cubierto a través del módulo. Esto es visible en todo momento, para cada sección de cada módulo.

(2) una introducción con los **objetivos de aprendizaje**

(3) tres opciones que le permiten navegar entre módulos (**«Módulo anterior», «Todos los módulos», «Módulo siguiente»**)



(4) El **contenido del curso,** que muestra la estructura del módulo (como se describe anteriormente) con los números y los títulos del módulo y su unidad (s), temas, actividades, lecturas adicionales, las referencias y la exención de derechos de autor. Para cada unidad, tiene la opción de «Expandir» *(4.1)* y ver los títulos de cada tema o puede hacer clic en **«Expandir todo»** *(4.2)* para ver los títulos de todas las unidades.

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Al hacer clic en cualquiera de las secciones del Módulo, se puede ver:

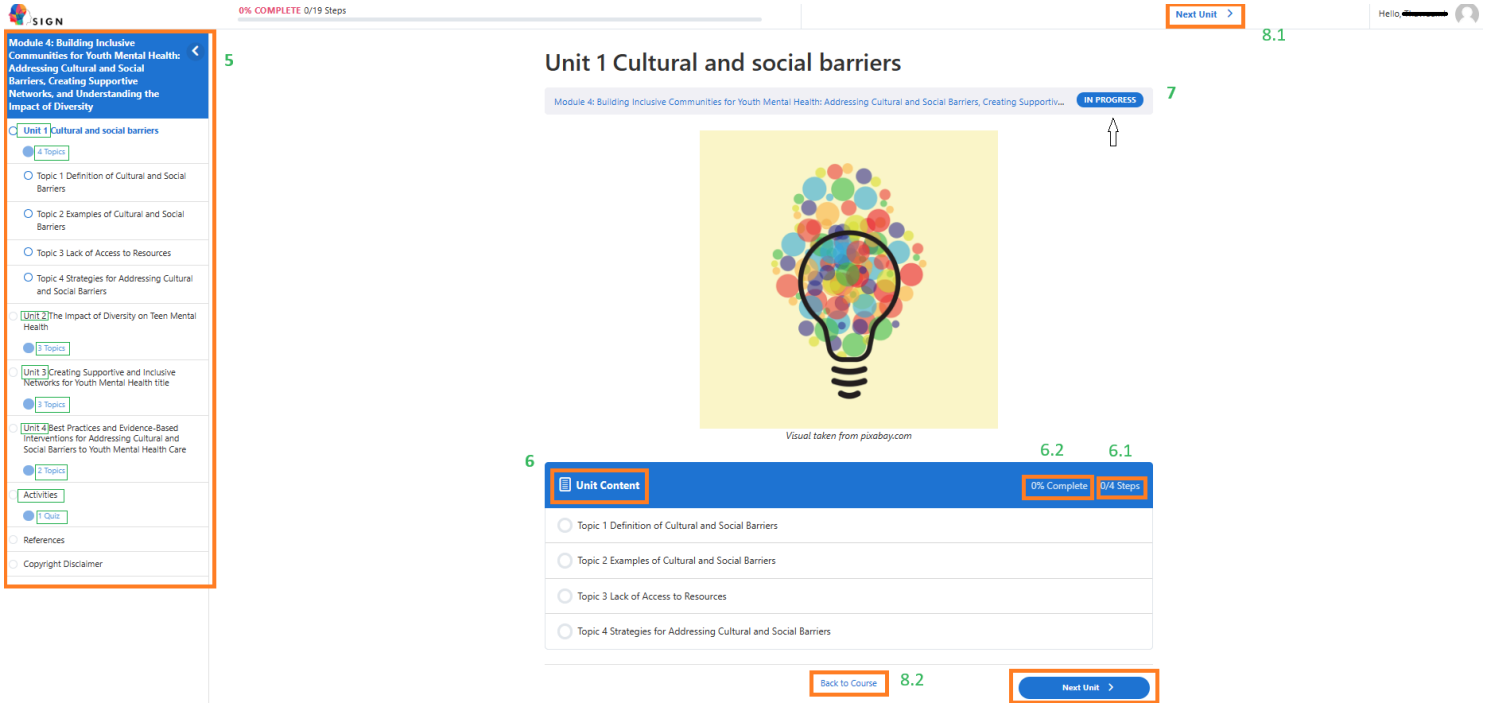
(5) La **lista de navegación** en el lado izquierdo de la página. Esta es su guía a través del módulo. Puede hacer clic en cualquier unidad, tema, actividad, etc. y utilizar el material. Para el mejor uso del material, recomendamos estudiarlo en el orden presentado, para poder obtener el mejor resultado y la preparación más efectiva.

Al hacer clic en cada unidad del módulo:

(6) Puede ver la lista de «**Contenido Unitario»** con cada tema. En la misma línea, puede ver el número de pasos a seguir *(6.1),* así como el porcentaje de finalización de la Unidad *(6.2).*

(7) Debajo del título de la unidad, puede ver una **barra de progreso** que indica si la unidad está **«en curso»**o **«completa»**.

(8) Por encima del título de la unidad, puede ver los botones **«Unidad anterior»**y **«Unidad Siguiente»** *(8.1),* que le permiten navegar por las unidades. Lo mismo se aplica a continuación de la lista **«Contenido unitario»,** además del botón **«Volver al curso»** *(8.2),*que le lleva a la página principal de cada módulo (véanse los puntos 1 a 4).

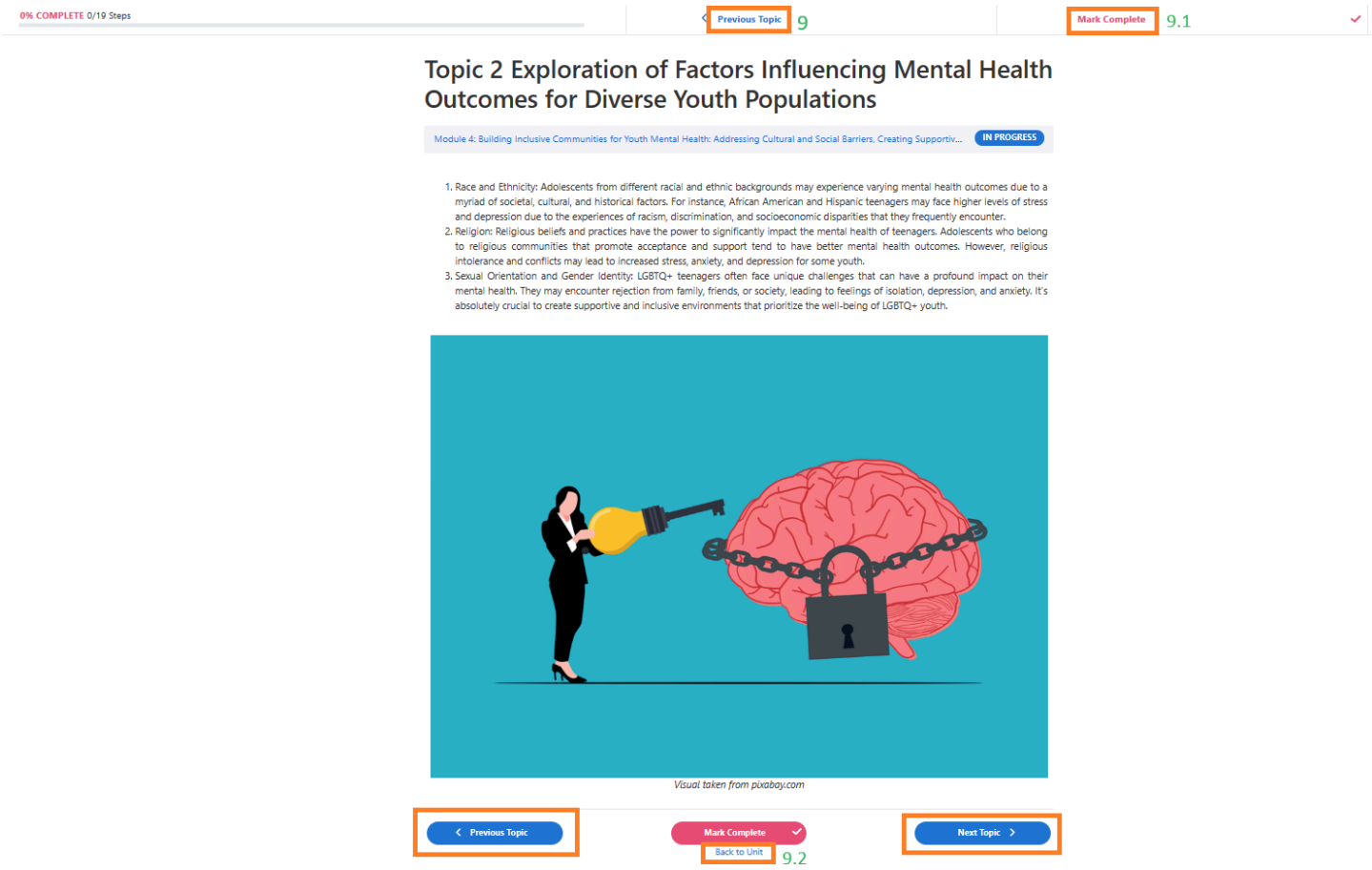


University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Al hacer clic en cualquier tema de la(s) Unidad(es):

(9) En la parte superior de la página, puede ver los botones **«Unidad anterior»**o **«Tema anterior»** que pueden llevarle a la unidad o tema anterior, y el botón **«Marcar completado»** *(9.1)* para hacer clic cada vez que complete una lectura o actividad con el fin de guardar su progreso en la barra de progreso. Cuando un tema esté marcado como completado, podrá ver los botones **«Tema anterior»** y **«Tema siguiente».** Lo mismo se aplica en la parte inferior de la página, con la adición del botón **«Volver a la unidad»** *(9.2),* que le lleva de nuevo a la lista de temas de la unidad actual.

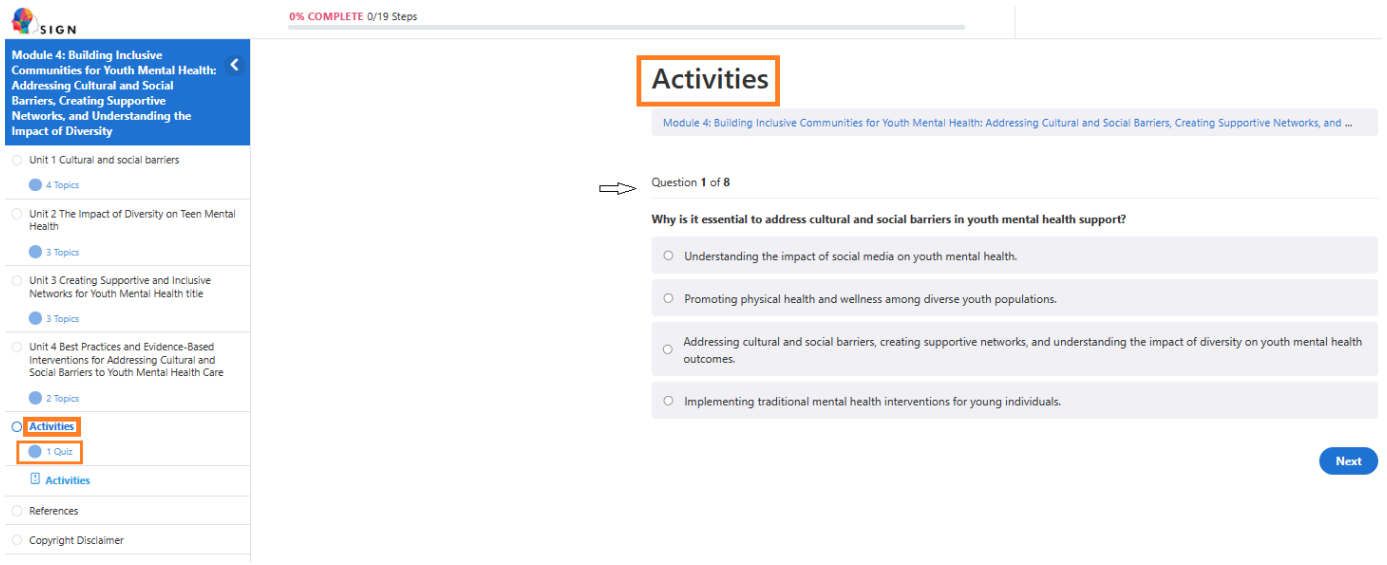


Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

3.2. Actividades

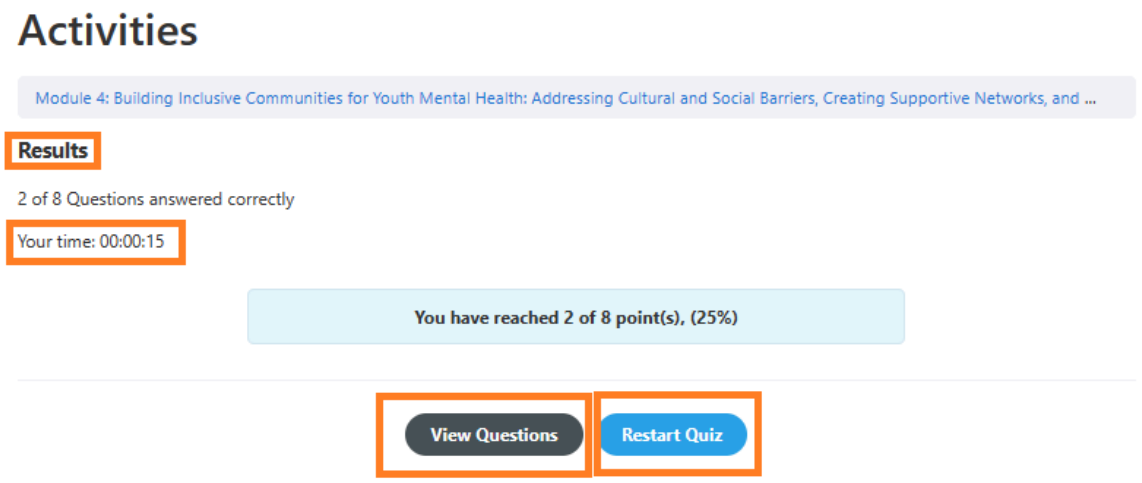
Al final de las unidades y temas de cada módulo, puede encontrar la sección **«Actividades»**, que contiene un breve cuestionario de evaluación para evaluar sus conocimientos sobre los temas de cada módulo. Haga clic en la actividad/cuestionario para comenzar con la evaluación. Las actividades tienen la forma de preguntas abiertas, preguntas de opción múltiple, llenar los espacios en blanco, etc. Vea un ejemplo en la captura de pantalla a continuación:



Termina la(s) prueba(s) respondiendo a las preguntas o completando las actividades. Haga clic en el botón **«Siguiente»** cada vez que complete una actividad. El sistema generará los **resultados** de su cuestionario y su puntuación de tiempo. Puede **leer las Preguntas** o **Reiniciar el Cuestionario, con** los dos botones respectivos.

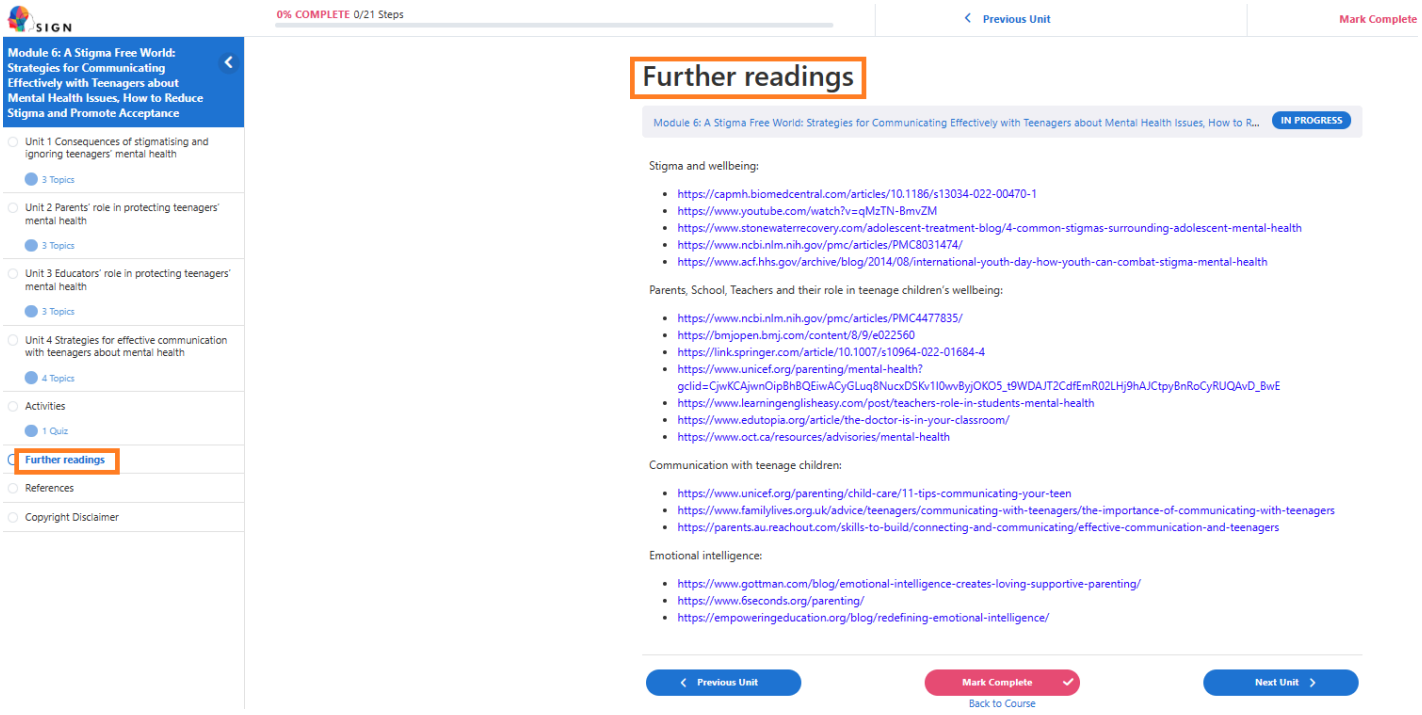
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608



3.3. Lecturas adicionales

La sección «Lecturas adicionales» viene después de las actividades de los módulos. Puede utilizar las lecturas como material adicional para ampliar sus conocimientos sobre el tema.

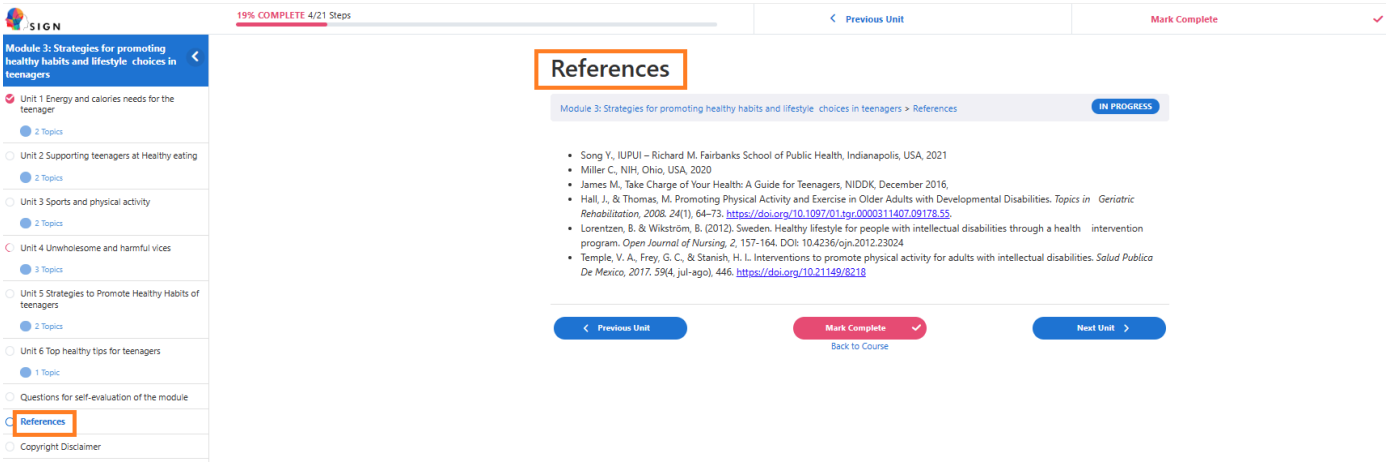


3.4. Referencias

Al final de cada módulo, hay una sección **«Referencias»** que contiene todas las fuentes utilizadas para el desarrollo del módulo. Puede utilizar las referencias como una verificación cruzada o material de lectura adicional.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608



Asistencia técnica

El sistema del Kit de Herramientas digitales de SIGN está desarrollado y gestionado por el Center for Social Innovation (Chipre). Para cualquier asistencia técnica, póngase en contacto con thedora.avraam@csicy.com.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Acontecimientos de demostración operativa

Para proporcionar orientación a los usuarios finales previstos del conjunto de herramientas digitales, mantener un circuito de retroalimentación para los usuarios finales y ajustar el conjunto de herramientas en consecuencia, mejorando al mismo tiempo su alcance a nivel local o nacional, se organizaron y ejecutaron cinco actos de demostración operativa (ODE) entre mayo y junio de 2024, uno en cada uno de los países socios del proyecto: Eslovenia, Irlanda, Chipre, Grecia y España. Se alcanzó un total de 65 participantes.

Durante los eventos, el Kit de Herramientas Digitales se presentó a la comunidad que busca impactar y se recopilaron comentarios para realizar ajustes antes del lanzamiento oficial. Los participantes de los eventos se comprometieron directamente con la plataforma y se creó un espacio para la creación de redes y el intercambio de ideas entre ellos y con la organización asociada que organiza el evento.

Al final de cada ODE, se pidió a los participantes que completaran un Cuestionario de Evaluación, revisaran el contenido y el diseño del kit de herramientas y proporcionaran comentarios.

Este manual de la guía operativa se basa en las ODE de cada país, sobre la base de las respuestas/sugerencias de los participantes, para tener en cuenta las expectativas de las comunidades locales.

En el siguiente capítulo se demuestra el potencial educativo del kit de herramientas, sugiriendo posibles usos y técnicas de implementación del kit de herramientas en diferentes contextos fuera del proyecto SIGN.

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia
UNIVERSITY OF THESSALY
Center for Social Innovation
DRPDNM
meath partnership
INDEPCIE
Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Posibles usos y técnicas de implementación del Kit de Herramientas Digitales

El kit de herramientas digitales SIGN se puede utilizar de manera efectiva dentro de ciertos entornos educativos, ampliando su impacto. A continuación puede encontrar una exploración detallada del potencial educativo y las posibles técnicas de implementación para el kit de herramientas adaptado a los padres / tutores, educadores y administradores escolares de adolescentes:

Potencial educativo

El kit de herramientas digitales SIGN ofrece un potencial educativo sustancial para varias partes interesadas involucradas con los adolescentes:

Mejora de la comprensión de la salud mental: El kit de herramientas proporciona módulos integrales sobre educación en salud mental, reducción del estigma y condiciones comunes de salud mental. Esto ayuda a los usuarios a obtener una comprensión más profunda de los problemas de salud mental que afectan a los adolescentes, promoviendo un entorno más informado y de apoyo.

Aplicación práctica: Con recursos prácticos y elementos interactivos, el kit de herramientas permite a los usuarios aplicar sus conocimientos en escenarios de la vida real. Este enfoque práctico es vital para transformar la comprensión teórica en estrategias accionables.

Desarrollo de competencias: El contenido del conjunto de herramientas puede ayudar a desarrollar capacidades como la identificación de signos tempranos de problemas de salud mental, la comunicación eficaz con los adolescentes y la ejecución de intervenciones de apoyo. Esto aumenta la capacidad entre los educadores, los administradores escolares y los padres.

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Fomentar la colaboración: Al incluir materiales para varios grupos de partes interesadas, el kit de herramientas fomenta la colaboración entre padres, educadores y profesionales de la salud mental. Este enfoque integrado puede conducir a sistemas de apoyo más cohesionados para los adolescentes.

Apoyo a diversas necesidades: El diseño del conjunto de herramientas reconoce la amplia aplicabilidad para diferentes grupos, incluidas las poblaciones socialmente excluidas, como los migrantes y los refugiados. Esta inclusión garantiza que los recursos de salud mental sean accesibles a un público más amplio.

Usos sugeridos

Para padres/tutores

Asistir a talleres y sesiones de capacitación: Participar en talleres diseñados para explorar los recursos del conjunto de herramientas y centrarse en la comprensión de los problemas de salud mental de los adolescentes, las estrategias de comunicación eficaces y los métodos de apoyo. Estos talleres utilizan elementos interactivos para involucrar a los participantes y facilitar debates significativos.

Participar en actividades en el hogar: Utilice módulos específicos en el hogar, como los relativos a la reducción del estigma o las prácticas de bienestar. Lecturas sugeridas, temas de discusión y ejercicios reflexivos se pueden encontrar en el kit de herramientas.

Únase a grupos de apoyo: Participe en foros en línea o grupos de apoyo locales y discuta las ideas del kit de herramientas, comparta experiencias y busque asesoramiento. Esto fomenta un sentido de comunidad y aprendizaje colectivo.

Para educadores y administradores escolares

Desarrollo profesional: Incorporar el conjunto de herramientas en los programas de desarrollo profesional para educadores y personal escolar. Enfatice los módulos en la

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

identificación de problemas de salud mental, la creación de entornos de aula de apoyo y la implementación de programas de educación en salud mental.

Integración curricular: Integrar el contenido del kit de herramientas en el currículo escolar cuando sea apropiado. Por ejemplo, utilice módulos sobre educación en salud mental como parte de las clases de salud o estudios sociales. Incluya actividades interactivas y estudios de casos para mejorar el aprendizaje.

Iniciativas para toda la escuela: Utilice el kit de herramientas para desarrollar iniciativas de salud mental en toda la escuela. Esto podría incluir la creación de una semana de concientización sobre la salud mental, la creación de programas de apoyo entre pares,

o establecer un comité de salud mental escolar.

Para proveedores y centros de capacitación en educación de adultos

Programas de formación: Diseñar programas de formación para proveedores de educación de adultos que utilicen los recursos del conjunto de herramientas. Concéntrese en los módulos relevantes para las estrategias de enseñanza, el apoyo a la salud mental y el trabajo con diversas poblaciones de estudiantes.

Centros de recursos: Establecer centros de recursos donde los educadores de adultos puedan acceder y utilizar el conjunto de herramientas para su desarrollo profesional. Proporcionar orientación sobre cómo incorporar los materiales del kit de herramientas en las sesiones de capacitación y talleres.

Proyectos de colaboración: Desarrollar proyectos colaborativos que involucren a centros de educación de adultos que trabajen en conjunto con escuelas locales y organizaciones de salud mental. Esto puede mejorar el alcance y el impacto del conjunto de herramientas, creando una red de apoyo en todas las comunidades.

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608

Técnicas de implementación

Formación interactiva: Use técnicas interactivas como juegos de rol, discusiones grupales y simulaciones durante las sesiones de capacitación para mejorar el compromiso con el kit de herramientas. Este enfoque ayuda a los usuarios a comprender y aplicar mejor el contenido.

Recursos multimedia: Incorporar vídeos, infografías y otros elementos multimedia para que el contenido del conjunto de herramientas sea más atractivo y accesible.

Adaptaciones localizadas: Adaptar el contenido y las técnicas de aplicación del conjunto de herramientas a los contextos y necesidades locales. Esto puede implicar traducir materiales, abordar problemas culturales específicos o adaptar los recursos a las prácticas educativas locales.

Campañas promocionales: Desarrollar campañas promocionales para crear conciencia sobre el conjunto de herramientas y sus beneficios. Utilice las redes sociales, los eventos locales y las asociaciones con organizaciones comunitarias para llegar a un público más amplio.

Conclusiones

Al proporcionar módulos integrales sobre sensibilización y educación en salud mental, fomentar la aplicación práctica y alentar la colaboración entre las partes interesadas, el kit de herramientas digitales SIGN puede servir como una herramienta valiosa para padres / tutores, educadores y administradores escolares.

Los usos sugeridos y las técnicas de implementación descritas anteriormente muestran la posible aplicabilidad amplia del conjunto de herramientas. Ya sea a través de talleres, integración curricular o programas de desarrollo profesional, el conjunto de herramientas se puede incorporar en varios entornos educativos, capacitando a los usuarios para crear un entorno más informado, de apoyo y mentalmente saludable para todos los adolescentes.

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia · University of Thessaly · Center for Social Innovation · DRPDNM · meath partnership · INDEPCIE

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas. Número de proyecto: 2022-1-SI01-KA220-ADU-000088608